

Түркістан облысы
Сарыағаш ауданы
Қапланбек ауылдық округі



Бекітемін

ЖШС «Абайжан» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Тоқтүліева А.



ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы
«Болашақ» ересек тобы

Тақырыбы:

«ТІЛ - ХАЛЫҚ ҚАЗЫНАСЫ»
Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет
Тәрбиеші: Жиенбай Айдана

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің технологиялық жоспары

Білім беру саласы Қатынас, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар

Ұйымдастырылған іс-әрекет Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, сурет салу

Тақырыбы «Тіл - халық қазынасы»

Тобы «Болашақ» ересек тобы

Максаты Ана тілі туралы түсініктерін кеңейту; мемлекеттік тілді құрметтеуге, анық әрі әдепті сөйлеуге тәрбиелеу; мақал-мәтел, жұмбақ және сөздік ойындар арқылы сөздік қорын молайту.

Міндеттері

- Балалардың ана тілі, мемлекеттік тіл және Отан туралы білімдерін жүйелеу.
- Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беру, өз ойын анық жеткізу дағдыларын жетілдіру.
- Сөздерді буынға бөлу, дыбыстарды ажырату, мақал-мәтелдерді мағынасына қарай жалғастыру.
- Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге, достық пен бірлікке тәрбиелеу.

Қажетті құралдар: Қазақстан картасы мен рәміздері, суретті карточкалар, конверттер, әріптер, мақал-мәтел бөліктері, түрлі түсті бояулар, қылқалам, су құятын ыдыс, көк түсті қарындаштар, музыка.

Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көркем сөз, ойын, топтық тапсырма, шығармашылық жұмыс, мадақтау, рефлексия.

Сабақ барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері

Тәрбиеші балаларды жылы жүзбен қарсы алып, шеңберге шақырады.

Армысың, алтын Күн!
Армысың, көк аспан!
Армысың, туган жер!
Армысың, достарым!

Бәріміз бір-бірімізге жақсы тілек айтып, сабағымызды бастайық.

Тәрбиеші: Балалар, біз бір-бірімізбен сөйлесу, ойымызды жеткізу үшін нені қолданамыз?

Балалардың жауабы: Тілді қолданамыз. Сөзбен сөйлесеміз.

Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар. Тіл - адамдарды жақындастыратын, халықтың тарихы мен дәстүрін сақтайтын ең асыл қазына. Біздің ана тіліміз - қазақ тілі.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны

Балалар мен тәрбиеші Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындайды. Әнұран айтылған кезде барлығы тік тұрып, оң қолын жүрек тұсына қойып, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсетеді.



Мемлекеттік Әнұранды орындау сәті



Балалар мен тәрбиешінің шаттық шеңбері

II. Қызығушылықты ояту. «Сикырлы сандық»

Сандық ішінен «Тіл - халық қазынасы» деген жазу, Қазақстан картасы және бірнеше суретті карточка алынады. Балалар суреттерді атай отырып, сабақтың тақырыбын табады.

Сұрақтар: Біздің Отанымыз қалай аталады? Мемлекеттік тіліміз қай тіл? Қазақ тілінде қандай жылы сөздерді білесіндер? Тілді не үшін құрметтеу керек?



Тақырыптан танысу және сұрақ-жауап кезеңі



«Қазақ биі» - ұлттық өнерге құрмет

III. Негізгі бөлім

1-тапсырма. «Жылы сөздер шеңбері»

Балалар кезекпен бір-біріне қазақ тілінде жылы сөз айтады: «Сен ақылдысың», «Сен мейірімдісің», «Сен жақсы доссың», «Саған сәттілік тілеймін».

Тәрбиеші: Әдемі әрі әдепті сөйлеу - тілді құрметтеудің бір белгісі. Жылы сөз адамның көңілін көтереді.

2-тапсырма. «Суретті сөйлет»

Балаларға отбасы, Отан, достық, кітап, балабақша, ұлттық бұйымдар бейнеленген суреттер таратылады. Әр бала сурет бойынша 2-3 сөйлем құрайды.

Үлгі: «Бұл - менің Отаным. Мен Қазақстанда тұрамын. Мен қазақ тілінде сөйлеуді жақсы көремін».

3-тапсырма. «Мақалды жалғастыр»

- Өнер алды - қызыл тіл.
- Тіл тас жарады, тас жармаса - бас жарады.
- Ана тілің - арың бұл.
- Отан - оттан да ыстық.
- Досы көпті жау алмайды.

Тәрбиеші әр мақалдың мағынасын балаларға қарапайым тілмен түсіндіреді. Балалар өздеріне ұнаған мақалды қайталайды.



Топтық тапсырма: суреттерді мағынасына қарай сәйкестендіру



Балалардың бірлесіп жұмыс жасауы

4-тапсырма. «Сөзден сөз құра»

Тақтаға ТІЛ, ОТАН, ДОСТЫҚ, ҚАЗАҚСТАН сөздері ұсынылады. Балалар сөздерді буынға бөледі, алғашқы дыбысын атайды және сол дыбыстан басталатын жаңа сөз ойлайды.

- ТІЛ - бір буын, алғашқы дыбыс «Т».
- О-ТАН - екі буын, алғашқы дыбыс «О».
- ДОС-ТЫҚ - екі буын, алғашқы дыбыс «Д».
- ҚА-ЗАҚ-СТАН - үш буын, алғашқы дыбыс «Қ».

5-тапсырма. «Қай елдің рәмізі?»

Балалар әртүрлі суреттердің арасынан Қазақстанның Туын, Елтаңбасын және ұлттық белгілерін тауып, атауларын қазақ тілінде айтады. Түстері мен бейнелерін сипаттайды.

Тәрбиеші: Көк Туымыз - бейбіт аспанның белгісі. Күн - өмір мен жылулықтың, қыран - еркіндіктің нышаны. Рәміздерімізді құрметтеу - Отанды құрметтеу.

Сергіту сәті. «Қазақ биі»

Күй әуенімен балалар нық, қол және аяқ қимылдарын үйлестіріп, жеңіл қазақ биін орындайды. Тәрбиеші қимылдарды көрсетіп, балалардың көңіл күйін көтереді.



Серіктесу сабағындағы ұлттық бау қимылдары



Шығармашылық жұмыстың нәтижесінде



V. Жұмыстар көрмесі және тілдік бекіту

Балалар дайын жұмыстарын көрсетіп, қысқа сөйлемдермен таныстырады: «Бұл - Қазақстанның Туы», «Туымыз көк түсті», «Мен Отанымды жақсы көремін», «Мен қазақ тілін құрметтеймін».



«Бұл - Қазақстанның Туы»



Дайын жұмыстар көрмесі

«Иә немесе жоқ» ойыны

- Қазақстанның мемлекеттік тілі - қазақ тілі. (Иә)
- Тілді құрметтеу қажет емес. (Жоқ)
- Жылы сөздер достықты күшейтеді. (Иә)
- Қазақстанның Туы көк түсті. (Иә)
- Бір-біріміздің сөзін бөлу - әдептілік. (Жоқ)

Жұмбақтар

Өзі сөйлей білмейді,
Салған ізі сөйлейді. (Қалам)
Қабат-қабат қаттама,
Ақылың болса аттама. (Кітап)
Жағалай-жағалай тас қойдым,
Жирен атты бос қойдым. (Тіл мен тіс)

VI. Қорытынды. Рефлексия

Тәрбиеші: Бүгін біз не туралы әңгімелестік? Біздің ана тіліміз қай тіл? Қандай жана сөздер мен мақалдарды үйрендік? Тілді қалай құрметтей аламыз?

Балалардың күтілетін жауаптары: қазақ тілінде сөйлеу, үлкенді сыйлау, әлепті сөз қолдану, кітап оқу, мақал-мәтел үйрену, өзгенің сөзін мұқият тыңдау.

«Үш жүрек» рефлексиясы

- Көк жүрек - барлық тапсырманы түсіндім, белсенді қатыстым.
- Сары жүрек - кейбір тапсырмала қомек кажет болды.
- Қызыл жүрек - келесі жолы тағы да жаттығамын.

Тәрбиеші: Балалар, ана тіліміз - ата-бабамыздан қалған аманат. Тілімізді таза сөйлеп, құрметтеп, келер ұрпаққа жеткізу - бәріміздің міндетіміз. Бүгін сендер білімді, ұйымшыл және өнерлі екендеріңді көрсеттіңдер. Жарайсыңдар!

Күтілетін нәтиже

- Ана тілі мен мемлекеттік тілдің маңызын түсінеді.
- Сурет бойынша байланыстырып сөйлем құрайды.
- Мақал-мәтелдерді жалғастырып, қарапайым мағынасын түсіндіреді.
- Қазақстанның Туын танып, негізгі белгілерін атайды.
- Топтық және шығармашылық жұмысқа белсенді қатысады.

Педагогтің өзіндік талдауы

Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында балалар тақырыпқа қызығушылық танытып, сұрақтарға толық жауап беруге талпынды. Сөздік ойындар, мақал-мәтелдер және шығармашылық тапсырма балалардың тілдік белсенділігін арттырды. Топтық жұмыста бір-бірін тыңдау, кезек күту және өз ойын жеткізу дағдылары байқалды. Алдағы уақытта сөйлем құрауда қиналатын балалармен жеке сөздік жұмысын жалғастыру қажет.

Тәрбиеші: Жиенбай Айдана Жиенбай

Тексерген: Токқұлиева Ақжұлдыз Ақжұлдыз